

Anexo 7 f) h) g) Y' GY Y, ~c`Y`A YhcXc`c[]UXY'5 j U]U, ~c.

Tipologia de operações	Tipo de beneficiários
Aquisição de equipamentos para o ensino superior destinados a novos cursos superiores de curta duração de nível TeSP/ISCED 5 ou à criação de novos programas de ensino superior diretamente ligados às necessidades do mercado de trabalho	Entidades do ensino superior

Categorias	Critérios de seleção
A	1. Contributo dos projetos para os indicadores de realização e resultado comuns e específicos do Programa para os quais foi definida uma meta
	2. Relevância dos projetos, tendo em consideração as necessidades estimadas, razoabilidade dos custos e recursos e sua articulação com as ações a desenvolver em matéria de promoção de novos cursos
	3. Grau de cumprimento dos resultados acordados no âmbito de outras operações da responsabilidade do beneficiário
B	4. Contributo do projeto para a qualidade e inovação de novos cursos ou programas de ensino superior
C	5. Nível de articulação e complementaridade com outras ações cofinanciadas, nomeadamente na área dos cursos superior de curta duração (TESP/ISCED5)
E	6. Alinhamento com os domínios prioritários da Estratégia de Especialização Inteligente da Região do Norte

A seleção de candidaturas basear-se-á num elemento comum e transversal de apreciação: a eficácia e impacto em resultados da proposta para a consecução da prioridade de investimento em que se insere, no quadro dos princípios orientadores para a seleção de candidaturas no programa operacional.

A avaliação do mérito do projeto é efetuada de acordo com os critérios de seleção aprovados em sede de Comité de Acompanhamento do Programa Operacional Regional do Norte/Norte 2020, ajustados à natureza do domínio de intervenção a que respeita e que se enquadram genericamente nas seguintes categorias:

“Eficácia e impacto em resultados” (A)
<p>Avalia o nível de contribuição para a concretização da métrica utilizada e objetivos delineados na programação para as prioridades de investimento em que as candidaturas se inserem, com principal foco no prosseguimento de estudos, na capacitação, na empregabilidade, na inclusão ativa, no combate à pobreza e qualquer tipo de discriminação. Os critérios considerados nesta categoria privilegiam a aferição do potencial de impacto em resultado e o estabelecimento de pressupostos e metas intercalares que permitam uma correta contratualização de resultados, avaliação e monitorização dos fatores críticos de sucesso da operação, tendo em atenção, designadamente, o desempenho histórico dos beneficiários (e.g. nível de execução, quantitativo e qualitativo, nível de cumprimento e conformidade dos processos desenvolvidos).</p>
“Eficiência, qualidade e inovação” (B)
<p>Pondera a racionalidade e sustentabilidade económica, bem como os recursos da operação e consequente adequação do esforço de financiamento ao impacto esperado em resultado (gestão inteligente dos apoios).</p> <p>Os critérios desta categoria deverão contemplar também a aferição da existência de medidas que promovam e/ou contribuam para a qualidade e inovação, no âmbito em que o projeto se insere.</p>
“Complementaridade e sinergias” (C)
<p>Promove sinergias e complementaridade, não só pela qualidade e diversidade de parcerias ou protocolos com os agentes regionais, como pelo grau de envolvimento institucional da entidade, a nível local e ou regional, nomeadamente nos domínios, social, do emprego, da formação apoiada, integrando entidades diversas na procura de soluções inovadoras e que visem maximizar resultados e o seu potencial de disseminação e alavancagem de resultados.</p>
“Enquadramento estratégico” (E)
<p>Pondera o alinhamento das intervenções com os planos de ação e outros instrumentos de política territorial e sectorial relevantes, bem como com as políticas horizontais de nível comunitário.</p>

No âmbito do presente aviso de abertura de concurso, para a avaliação de mérito do projeto não é aplicável a categoria “D. Abrangência e transversalidade”, pelo que a mesma não é objeto de análise.

Havendo lugar a concorrência na concretização e no financiamento das operações, estas são avaliadas com base no seu mérito absoluto e relativo, a última das quais que resulta da comparação do mérito da operação avaliada com o mérito das demais operações candidatas na mesma fase de decisão, com hierarquização final das candidaturas avaliadas, tendo em conta a dotação indicativa prevista no número 15 do presente aviso.

O mérito absoluto da operação (MO) é determinado pela soma ponderada das pontuações parcelares de cada categoria.

A pontuação atribuída a cada categoria é determinada pela soma ponderada das pontuações parcelares de cada critério de seleção. Cada critério de seleção é classificado de 1 a 5, recorrendo-se aos seguintes cinco descritores de impactos ou a três deles, a saber:

- Muito Reduzido (1);
- Reduzido (2);
- Médio (3);
- Elevado (4);
- Muito Elevado (5);

Neste âmbito, é estabelecido que os projetos que reúnam a classificação final inferior a 3 não serão objeto de financiamento.

Grelha de Análise:

Categorias	Critérios de Seleção - Norte 2020	Ponderação
A - Eficácia e impacto em resultados	1. Contributo dos projetos para os indicadores de realização e resultado comuns e específicos do Programa para os quais foi definida uma meta	30%
	1.1 Contributo para os indicadores de realização	50%
	Muito Reduzido: Na candidatura é demonstrada a adequação do investimento da instituição promotora à satisfação das necessidades educativas fundamentais para o desenvolvimento dos cursos TeSP, registados ou com pedido de registo, com enquadramento na PI 10.2 do Norte 2020 (conforme tabela do Anexo II ao AAC), mas com um número de alunos por ano letivo inferior a 80 alunos	1
	Médio: Na candidatura é demonstrada a adequação do investimento da instituição promotora à satisfação das necessidades educativas fundamentais para o desenvolvimento dos cursos TeSP, registados ou com pedido de registo, com enquadramento na PI 10.2 do Norte 2020 (conforme tabela do Anexo II ao AAC), situando-se o respetivo número de alunos por ano letivo no intervalo de referência	3

[80; 120].	
Elevado: Na candidatura é demonstrada a adequação do investimento da instituição promotora à satisfação das necessidades educativas fundamentais para o desenvolvimento dos cursos TeSP, registados ou com pedido de registo, com enquadramento na PI 10.2 do Norte 2020 (conforme tabela do Anexo II ao AAC), com um número de alunos por ano letivo superior a 120 alunos.	5
1.2 Contributo para os indicadores de resultado	50%
1.2.1 Contributo para taxa de conclusão “em tempo próprio”	50%
Muito Reduzido: Na candidatura é demonstrada a adequação do investimento da instituição promotora à satisfação das necessidades educativas fundamentais para o desenvolvimento dos cursos TeSP, registados ou com pedido de registo, com enquadramento na PI 10.2 do Norte 2020 (conforme tabela do Anexo II do AAC), mas com uma taxa de conclusão “em tempo próprio” inferior a 70% (a estimativa a apresentar deve estar sustentada, nomeadamente em séries históricas de dados (últimos 4 anos) respeitantes à aprovação e retenção de alunos em cursos de nível ISCED4 e ISCED5 na instituição promotora e na descrição de atividades a desenvolver, especialmente as de natureza pedagógica, tendo em vista a concretização desse valor-alvo. Para as Instituições Promotoras que não tenham histórico de cursos de nível ISCED4 e ISCED5, a estimativa deve estar sustentada em séries históricas de dados (últimos 4 anos) respeitantes à aprovação e retenção de alunos em cursos de nível ISCED6).	1
Médio: Na candidatura é demonstrada a adequação do investimento da instituição promotora à satisfação das necessidades educativas fundamentais para o desenvolvimento dos cursos TeSP, registados ou com pedido de registo, com enquadramento na PI 10.2 do Norte 2020 (conforme tabela do Anexo II do AAC), situando-se a taxa de conclusão “em tempo próprio” prevista no intervalo de referência [70%; 85%] (a estimativa a apresentar deve estar sustentada, nomeadamente em séries históricas de dados (últimos 4 anos) respeitantes à aprovação e retenção de alunos em cursos de nível ISCED4 e ISCED5 na instituição promotora e na descrição de atividades a desenvolver, especialmente as de natureza pedagógica, tendo em vista a concretização desse valor-alvo. Para as Instituições Promotoras que não tenham histórico de cursos de nível ISCED4 e ISCED5, a estimativa deve estar sustentada em séries históricas de dados (últimos 4 anos) respeitantes à aprovação e retenção de alunos em cursos de nível ISCED6).	3
Elevado: Na candidatura é demonstrada a adequação do investimento da instituição promotora à satisfação das necessidades educativas fundamentais para o desenvolvimento dos cursos TeSP, registados ou com pedido de registo, com enquadramento na PI 10.2 do Norte 2020 (conforme tabela do Anexo II do AAC), com uma taxa de conclusão “em tempo próprio” superior a 85% (a estimativa a apresentar deve estar sustentada, nomeadamente em séries históricas de dados (últimos 4 anos) respeitantes à aprovação e retenção de alunos em cursos de nível ISCED4 e ISCED5 na instituição promotora e na descrição de atividades a desenvolver, especialmente as de natureza pedagógica, tendo em vista a concretização desse valor-alvo. Para as Instituições Promotoras que não tenham histórico de cursos de nível ISCED4 e ISCED5, a estimativa deve estar sustentada em séries históricas de dados (últimos 4 anos) respeitantes à aprovação e retenção de alunos em cursos de nível ISCED6).	5

	1.2.2 Contributo para taxa de empregabilidade e/ou de prosseguimento de estudos	50%
	Muito Reduzido: Na candidatura é demonstrada a adequação do investimento da instituição promotora à satisfação das necessidades educativas fundamentais para o desenvolvimento dos cursos TeSP, registados ou com pedido de registo, com enquadramento na PI 10.2 do Norte 2020 (conforme tabela do Anexo II), mas com uma taxa de empregabilidade e/ou de prosseguimento de estudos inferior a 50% (a estimativa a apresentar deve estar sustentada, nomeadamente em séries históricas de dados (últimos 4 anos) respeitantes à empregabilidade e prossecução dos estudos de alunos em cursos de nível ISCED4 e ISCED5 na instituição promotora e na descrição de atividades a desenvolver, especialmente as de interação com os agentes económicos e sociais da área de influência para a promoção da empregabilidade, tendo em vista a concretização desse valor-alvo. Para as Instituições Promotoras que não tenham histórico de cursos de nível ISCED4 e ISCED5, a estimativa deve estar sustentada em em séries históricas de dados (últimos 4 anos) respeitantes à aprovação e retenção de alunos em cursos de nível ISCED6).	1
	Médio: Na candidatura é demonstrada a adequação do investimento da instituição promotora à satisfação das necessidades educativas fundamentais para o desenvolvimento dos cursos TeSP, registados ou com pedido de registo, com enquadramento na PI 10.2 do Norte 2020 (conforme tabela do Anexo II), situando-se a taxa de empregabilidade e/ou de prosseguimento de estudos prevista no intervalo de referência [50%; 75%] (a estimativa a apresentar deve estar sustentada, nomeadamente em séries históricas de dados (últimos 4 anos) respeitantes à empregabilidade e prossecução dos estudos de alunos em cursos de nível ISCED4 e ISCED5 na instituição promotora e na descrição de atividades a desenvolver, especialmente as de interação com os agentes económicos e sociais da área de influência para a promoção da empregabilidade, tendo em vista a concretização desse valor-alvo. Para as Instituições Promotoras que não tenham histórico de cursos de nível ISCED4 e ISCED5, a estimativa deve estar sustentada em em séries históricas de dados (últimos 4 anos) respeitantes à aprovação e retenção de alunos em cursos de nível ISCED6).	3
	Muito Elevado: Na candidatura é demonstrada a adequação do investimento da instituição promotora à satisfação das necessidades educativas fundamentais para o desenvolvimento dos cursos TeSP, registados ou com pedido de registo, com enquadramento na PI 10.2 do Norte 2020 (conforme tabela do Anexo II), com uma taxa de empregabilidade e/ou de prosseguimento de estudos superior a 75% (a estimativa a apresentar deve estar sustentada, nomeadamente em séries históricas de dados (últimos 4 anos) respeitantes à empregabilidade e prossecução dos estudos de alunos em cursos de nível ISCED4 e ISCED5 na instituição promotora e na descrição de atividades a desenvolver, especialmente as de interação com os agentes económicos e sociais da área de influência para a promoção da empregabilidade, tendo em vista a concretização desse valor-alvo. Para as Instituições Promotoras que não tenham histórico de cursos de nível ISCED4 e ISCED5, a estimativa deve estar sustentada em em séries históricas de dados (últimos 4 anos) respeitantes à aprovação e retenção de alunos em cursos de nível ISCED6).	5
	2. Relevância dos projetos, tendo em consideração as necessidades estimadas, razoabilidade dos custos e recursos e sua articulação com as ações a desenvolver	10%

	em matéria de promoção de novos cursos		
	Muito Reduzido: A candidatura não demonstra que o investimento realizado pela instituição promotora é razoável, nem apresenta um custo inferior a 5.500€ por aluno inscrito em cursos TeSP, registados ou com pedido de registo, com enquadramento na PI 10.2 do Norte 2020 ou do PO CH (conforme tabela do Anexo II do AAC)		1
	Médio: Na candidatura é demonstrado que o investimento realizado pela instituição promotora é razoável, tendo em consideração, por um lado, o orçamento apresentado e sua justificação e, por outro, as necessidades estimadas e os preços de mercado, ou apresentado um custo inferior a 5.500€ por aluno inscrito em cursos TeSP, registados ou com pedido de registo, com enquadramento na PI 10.2 do Norte 2020 ou do PO CH (conforme tabela do Anexo II do AAC)		3
	Muito Elevado: Na candidatura é demonstrado que o investimento realizado pela instituição promotora é razoável, tendo em consideração, por um lado, o orçamento apresentado e sua justificação e, por outro, as necessidades estimadas e os preços de mercado e apresenta um custo inferior a 5.500€ por aluno inscrito em cursos TeSP, registados ou com pedido de registo, com enquadramento na PI 10.2 do Norte 2020 ou do PO CH (conforme tabela do Anexo II do AAC)		5
	3. Grau de cumprimento dos resultados acordados no âmbito de outras operações da responsabilidade do beneficiário		10%
	Muito Reduzido: Na candidatura é demonstrada que, nos últimos 3 anos, a taxa de execução financeira média do beneficiário para projetos aprovados que beneficiaram de financiamento comunitário é inferior a 75%		1
	Médio: Na candidatura é demonstrada que, nos últimos três anos, a taxa média de execução financeira do beneficiário dos projetos aprovados que beneficiaram de financiamento comunitário se situa no intervalo de referência [75%; 95%].		3
	Muito Elevado: Na candidatura é demonstrada que, nos últimos 3 anos, a taxa de execução financeira média do beneficiário para projetos aprovados que beneficiaram de financiamento comunitário é superior a 95%		5
	4. Contributo do projeto para a qualidade e inovação de novos cursos ou programas de ensino superior		20%
	Muito Reduzido: Na candidatura não é demonstrado que o investimento permitirá/possibilitará a introdução de novas metodologias pedagógicas que melhorem as aprendizagens e o sucesso educativo em pelo 75% dos cursos TeSP.		1
B - Eficiência, qualidade e inovação	Médio: Na candidatura é demonstrado que o investimento permite a introdução de novas metodologias pedagógicas que melhorem as aprendizagens e o sucesso educativo em pelo 75% dos cursos TeSP.		3
	Muito Elevado: Para além permitir a introdução de novas metodologias pedagógicas que melhorem as aprendizagens e o sucesso educativo em pelo 75% dos cursos TeSP, demonstra-se na candidatura que o investimento permite reproduzir os contextos de trabalho, melhorando a empregabilidade dos alunos e aumentando o leque de saídas profissionais.		5
	5. Nível de articulação e complementaridade com outras ações cofinanciadas, nomeadamente na área dos cursos superior de curta duração (TESP/ISCED5)		15%
C - Complementaridade	Muito Reduzido: Na candidatura é demonstrada a articulação do investimento da instituição promotora com a satisfação das necessidades educativas fundamentais para o desenvolvimento dos cursos TeSP, registados ou com pedido de registo, com		1

E - Enquadramento Estratégico	enquadramento na PI 10.2 do Norte 2020 e no PO CH (conforme tabela do Anexo II do AAC), mas com a respetiva proporção a ser inferior a 50% face ao total dos cursos TeSP dessa instituição.	
	Médio: Na candidatura é demonstrada a articulação do investimento da instituição promotora com a satisfação das necessidades educativas fundamentais para o desenvolvimento dos cursos TeSP, registados ou com pedido de registo, com enquadramento na PI 10.2 do Norte 2020 e no PO CH (conforme tabela do Anexo II do AAC), situando-se a respetiva proporção no intervalo de referência [50; 70%] face ao total dos cursos TeSP dessa instituição.	3
	Muito Elevado: Na candidatura é demonstrada a articulação do investimento da instituição promotora com a satisfação das necessidades educativas fundamentais para o desenvolvimento dos cursos TeSP, registados ou com pedido de registo, com enquadramento na PI 10.2 do Norte 2020 e no PO CH (conforme tabela do Anexo II do AAC), com a respetiva proporção a ser superior a 70% face ao total dos cursos TeSP dessa instituição.	5
	6. Alinhamento com os domínios prioritários da Estratégia de Especialização Inteligente da Região do Norte	15%
	Muito Reduzido: Os equipamentos destinam-se a Instituições que não disponham de pelo menos 50% de cursos TeSP com enquadramento nos diferentes domínios prioritários da Estratégia Regional de Especialização Inteligente (RIS 3 – Norte)	1
	Médio: Os equipamentos destinam-se a Instituições que disponham pelo menos 50% de cursos TeSP com enquadramento nos diferentes domínios prioritários “Recursos do mar e economia” e “Capital humano e serviços especializados” (“wild-card”), nas “Ciências da vida e saúde” e “Capital simbólico, tecnologias e serviços do turismo” (Emergentes) ou nos domínios prioritários nucleares (“Cultura, criação e moda”, “Indústrias da mobilidade e ambiente”, “Sistemas agroambientais e alimentação” e “Sistemas avançados de produção”) da Estratégia de Especialização Inteligente da Região do Norte.	3
	Muito Elevado: Os equipamentos destinam-se a Instituições que disponham pelo menos 50% de cursos TeSP com enquadramento nos domínios prioritários nucleares (“Cultura, criação e moda”, “Indústrias da mobilidade e ambiente”, “Sistemas agroambientais e alimentação” e “Sistemas avançados de produção”) da Estratégia de Especialização Inteligente da Região do Norte.	5